



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA




PROFESSORA: LUCIMARY

TURMA: 2º Ano

Período de Realização: 09 A 13 DE NOVEMBRO.

27º ROTEIRO

Componente Curriculares:

-  Língua Portuguesa;
-  Matemática;
-  Geografia;

Senhores pais e responsáveis




Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 09 a 13 de novembro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família!

Professora: Lucimary

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

-  VOCÊ DEVERÁ OUVIR E VER O VÍDEO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

-  RECONHECIMENTO DE INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS NO TEXTO.
-  REPRESENTAÇÃO LEITURA E ESCRITA DOS NÚMEROS NATURAIS ATÉ 250; IDEIA DE MEDIR E DISTRIBUIR E IDEIA DE ADIÇÃO DE PERCELAS IGUAIS.
-  A DIVERSIDADE HUMANA NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✚ LER INTERPRETAR E LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS NO TEXTO.
- ✚ REPRESENTAR NÚMEROS ATÉ SEGUNDA ORDEM, RESOLVER PROBLEMAS DE DIVISÃO, COM MATERIAL DIGITAL E MANIPULÁVEL UTILIZANDO ESTRATÉGIAS E FORMAS DE REGISTRO PESSOAIS.
- ✚ RECONHECER A DIVERSIDADE HUMANA NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✚ ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!
- ✚ COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E REALIZE-AS COM CAPRICHOS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✚ LEITURAS, INTERPRETAÇÕES E PRODUÇÕES ESCRITAS, REGISTROS ATRAVÉS DE DESENHOS, PESQUISA, CONVERSAS COM MEMBROS DA FAMÍLIA E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO.

SEGUNDA FEIRA, 09 DE NOVEMBRO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO: **O MINGAU DOCE**, PÁGINAS 176 A 178
REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 179 E 180
SOMENTE AS ATIVIDADES: 3 – 4 – 6

- ✚ SE VOCÊ ENCONTRAR DIFICULDADE NA LEITURA, PEÇA PARA QUE ALGUÉM LEIA, E ESCUTE ATENTAMENTE A HISTÓRIA. AS RESPOSTAS DEVEM SER REGISTRADAS NO LIVRO POR VOCÊ.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TERÇA FEIRA, 10 DE NOVEMBRO DE 2020

MATEMÁTICA

✚ ANTES DE RESOLVER ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO:

<https://www.youtube.com/watch?v=lKknX2mYyJg>

RESOLVA

1- MULTIPLICAÇÃO

1- GUSTAVO TEM FILHOS GÊMEOS, ELES QUEREM DE PRESENTE DE ANIVERSÁRIO UM BRINQUEDO QUE CUSTA R\$ 58.00 (CINQUENTA E OITO REAIS). SE GUSTAVO COMPRAR UM BRINQUEDO PARA CADA FILHO, QUANTO ELE VAI GASTAR?

R: _____

CÁLCULO:



2- DIVISÃO

LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA : PÁGINA 186
ATIVIDADES, 3 E 4

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA FEIRA, 12 DE NOVEMBRO DE 2020

LÍNGUA PORTUGUESA

RELEIA O TEXTO **MINGAU DOCE** DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA, QUE ESTÁ NAS PÁGINAS 176 Á 178 E RESPONDA AS PERGUNTAS:

1- O QUE A MENINA FOI FAZER NA FLORESTA?

R: _____

2- O QUE ACONTECEU DE DIFERENTE QUANDO A MENINA ESTAVA NA FLORESTA?

- () ENCONTROU UMA PANELA CHEIA DE MINGAU
- () ENCONTROU UMA VELHA QUE LHE DEU A PANELA
- () VIU UM LOBO
- () ENCONTROU UMA CASINHA DE DOCES

SEXTA FEIRA, 13 DE NOVEMBRO DE 2020

MATEMÁTICA

LEIA E FORME A NUMERAÇÃO:

DEZESSETE: _____

CINQUENTA E UM: _____

NOVENTA E TRÊS: _____

CEM: _____

CENTO E UM: _____

CENTO E TRINTA: _____

CENTO E OITENTA E DOIS: _____

DUZENTOS: _____

DUZENTOS E QUINZE: _____

DUZENTOS E VINTE OITO: _____

DUZENTOS E CINQUENTA: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA

OBSERVE A IMAGEM EM SEU LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA, PÁGINAS 8 E 9.
RESPONDA AS PERGUNTAS:

1- QUE LUGAR É ESSE?

R: _____

2- QUEM SÃO ESSAS PESSOAS NESSE LUGAR?

R: _____

3- O QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO?

R: _____

4- O QUE OS ADULTOS ESTÃO FAZENDO?

R: _____

5- AGORA VAMOS REPRESENTAR O SEU ESPAÇO DE VIVÊNCIA.

DESENHE O LUGAR QUE VOCÊ E DIFERENTES PESSOAS DA COMUNIDADE
COSTUMAM ESTAR OU FREQUENTAR.

CAPRICHE NOS DETALHES DESSE LUGAR, DAS PESSOAS, DO MODO COMO SE
VESTEM E O QUE ESTÃO FAZENDO, ASSIM COMO NA IMAGEM QUE VIMOS NO LIVRO
DIDÁTICO Á POUCO.





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º, 2º E 3º ANOS

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE NOVEMBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CULTURA AFRO-BRASILEIRA; (ARTES INTEGRADAS) PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL E IMATERIAL: CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DE CULTURAS DIVERSAS EM DIFERENTES ÉPOCAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA, INCLUINDO-SE SUAS MATRIZES INDÍGENAS, AFRICANAS E EUROPEIAS, DE DIFERENTES ÉPOCAS, FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE VOCABULÁRIO E REPERTÓRIO RELATIVOS ÀS DIFERENTES LINGUAGENS ARTÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, REVISTAS, JORNAIS ETC...

ARTE

SAIBA. CULTURA AFRO-BRASILEIRA O CONJUNTO DE MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DO BRASIL QUE RECEBERAM DE ALGUMA FORMA A INFLUÊNCIA DA CULTURA AFRICANA, DESDE OS TEMPOS DO BRASIL COLÔNIA ATÉ A ATUALIDADE. A CULTURA DA ÁFRICA CHEGOU AO PAÍS, TRAZIDA PELA ESCRAVIDÃO AFRICANA NA ÉPOCA DO TRÁFICO TRANSATLÂNTICO DE ESCRAVOS. NO BRASIL A CULTURA AFRICANA É MUITO EVIDENTE, NA COR DA PELE, CABELOS, DANÇAS, CULINÁRIA E ESTAMPAS NAS ROUPAS.

ATIVIDADE: DESENHAR E PINTAR ESTAMPAS AFRICANAS

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA, AS PANQUECAS DE MAMA PANYA – DE RICHARD CHAMBERLIN (AUTOR), MARY CHAMBERLIN (AUTOR)

ASSISTA AO LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PTJJC6LFYWO](https://www.youtube.com/watch?v=PTJJC6LFYWO)

EM RESUMO É UMA HISTÓRIA QUE ACONTECE NA AFRICA E FALA DE AMOR, AMIZADE E SOBRE SABER COMPATILHAR!

NOS DESENHOS DOS PERSONAGENS AS ROUPAS TÊM VÁRIAS ESTAMPAS E SÃO BEM COLORIDAS.

AGORA, É COM VOCÊ!!!

- SE POSSÍVEL ASSISTA O VÍDEO DA HISTÓRIA.
- DEPOIS PENSE NAS ROUPAS COM ESTAMPAS COLORIDAS E DIVERTIDAS.
- PINTE AS ROUPAS DESSES PERSONAGENS COM ESTAMPAS QUE VOCÊ CRIAR E DESENHAR.



SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

NÃO ESQUEÇA DE REALIZAR A ATIVIDADE COLOCANDO A DATA E O NOME DA ATIVIDADE: "27º ROTEIRO: DESENHAR E PINTAR ESTAMPAS AFRICANAS."

27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE NOVEMBRO DE 2020.

NOME: _____ TURMA: 2º ANO _____

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (PR.EF12EF03.C.2.06).
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** NA AULA ANTERIOR VIMOS QUE



PULAR CORDA É UMA BRINCADEIRA QUE PASSA DE GERAÇÃO A GERAÇÃO E QUE TEM MUITOS BENEFÍCIOS NÃO SÓ PARA AS CRIANÇAS COMO TAMBÉM PARA ADULTOS. A ATIVIDADE DE HOJE TAMBÉM INCLUI CORDA, MAS PARA QUEM NÃO A TEM, PODEREMOS FAZER ADAPTAÇÕES.

MATERIAIS: CORDA QUE VC TIVER EM CASA, CASO NÃO TENHA USE UM CABO DE VASSOURA OU OUTRO MATERIAL

QUE CONSIGA ADAPTAR.

ATIVIDADE: FIO ELÉTRICO

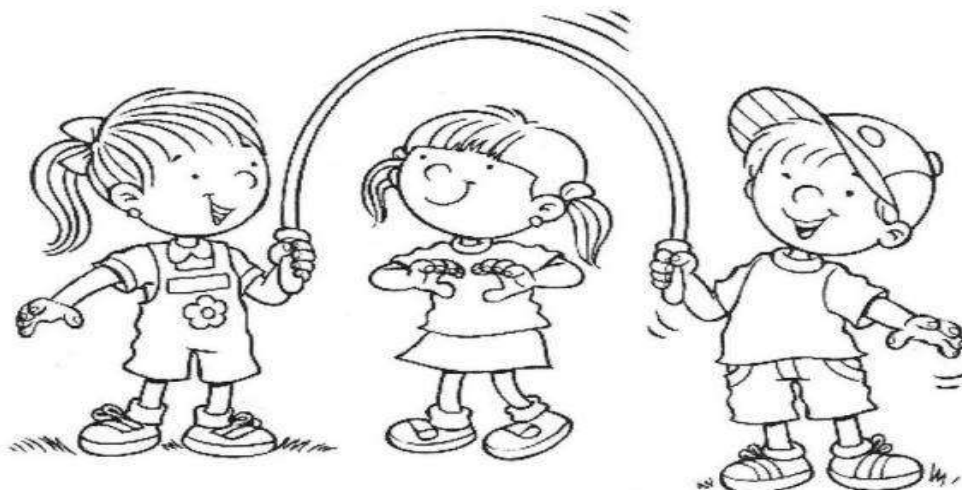
DUAS PESSOAS SEGURAM NA PONTA DA CORDA OU DO CABO, UMA DE CADA LADO. DEIXE A CORDA OU O CABO NA ALTURA DO PESCOÇO. A CRIANÇA DEVERÁ PASSAR POR BAIXO, SEM ENCOSTAR NO CABO DE VASSOURA OU CORDA. NA SEGUNDA VEZ QUE A CRIANÇA FOR PASSAR, ABAIXE UM POUCO A ALTURA DO “OBSTÁCULO”, E ASSIM POR DIANTE, FICANDO CADA VEZ MAIS DIFÍCIL NÃO TOCAR NO OBSTÁCULO.

OBSERVAÇÃO: PASSE DE ACORDO COM A FIGURA ACIMA.

ABRA O LINK COM PASSO A PASSO DA ADAPTAÇÃO DA BRINCADEIRA:

<https://www.youtube.com/watch?v=j4q62pykKAo>

- 4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** PINTE O DESENHO:





27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

TURMA: 2º ANO

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE NOVEMBRO DE 2020.

ÁUDIO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS DE 20 A 30.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DA PROFESSORA, SOBRE OS NÚMEROS DE 20 A 30, QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: https://www.youtube.com/watch?v=IndiN1TO0I8 - REPITA OS NÚMEROS EM INGLÊS E FAÇA O EXERCÍCIO DE CONTAR AS FIGURAS E ESCREVER AS QUANTIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE CONTAR E ESCREVER OS NÚMEROS POR EXTENSO.



DATE: NOVEMBER, _____, 2020

ALUNO: _____

NUMBERS 20 TO 30

20	TWENTY	26	TWENTY-SIX
21	TWENTY-ONE	27	TWENTY-SEVEN
22	TWENTY-TWO	28	TWENTY-EIGHT
23	TWENTY-THREE	29	TWENTY-NINE
24	TWENTY-FOUR	30	THIRTY
25	TWENTY-FIVE		

EXERCISE

1- COUNT AND WRITE THE NUMBER (CONTE E ESCREVA O NÚMERO)





